



Colegio de  
**La Asunción**  
León

# ESTILOS EDUCATIVOS

---

RELACIÓN PADRES-HIJOS EN  
LAS DIFERENTES ETAPAS



**Comunica-t**  
Familias Asunción



# LA FAMILIA

---

La familia es el primer grupo social al que pertenecemos. Cada familia está hecha por un tejido de afectos, valores y sentimientos. En todas las formas de cultura, la familia fue y es el pilar de formación de la sociedad.

# RELACIÓN PADRES- HIJOS

---





**INFANTIL**

- Seguridad emocional
- Establecimiento de rutinas.

A close-up photograph of a woman with long dark hair and glasses kissing a young child on the cheek. The child is wearing a light-colored jacket. The background is a soft-focus outdoor setting with trees and a bright sky. The text 'PROBLEMAS FRECUENTES' is overlaid in white, bold, uppercase letters across the middle of the image.

# PROBLEMAS FRECUENTES

---

- Persistencia de la unión madre-bebé a lo largo del tiempo.
- Excesiva participación de la familia extensa en el cuidado del niño, con la consecuente dificultad de los padres para adaptarse al nuevo escenario.
- Celos



# **PRIMARIA**

- Acompañamiento en la autonomía
- Desarrollo de la autoestima

# PROBLEMAS FRECUENTES

---

- - En ciertas familias con muchas dificultades para realizar cambios. En algunas familias los puede enfrentar a imágenes que no les gusta, haciendo responsable al colegio o los maestros de ellas y/o provocando cambios frecuentes de colegio, que dificulta más la adaptación del niño.
- - Otras familias depositan a los niños en la escuela demandándole a ésta funciones que le corresponden a los padres cumplir.



**SECUNDARIA**


- Comunicación abierta
- Negociación de límites.


# PROBLEMAS FRECUENTES

---

- Dificultad de los padres para poner los límites adecuados. Esto lo podemos ver en padres que se transforman en “amigos” de sus hijos, sin una clara diferencia de roles, dejando “huérfano” al adolescente.
- Dificultad para permitir la salida (desprendimiento) del adolescente del seno familiar.

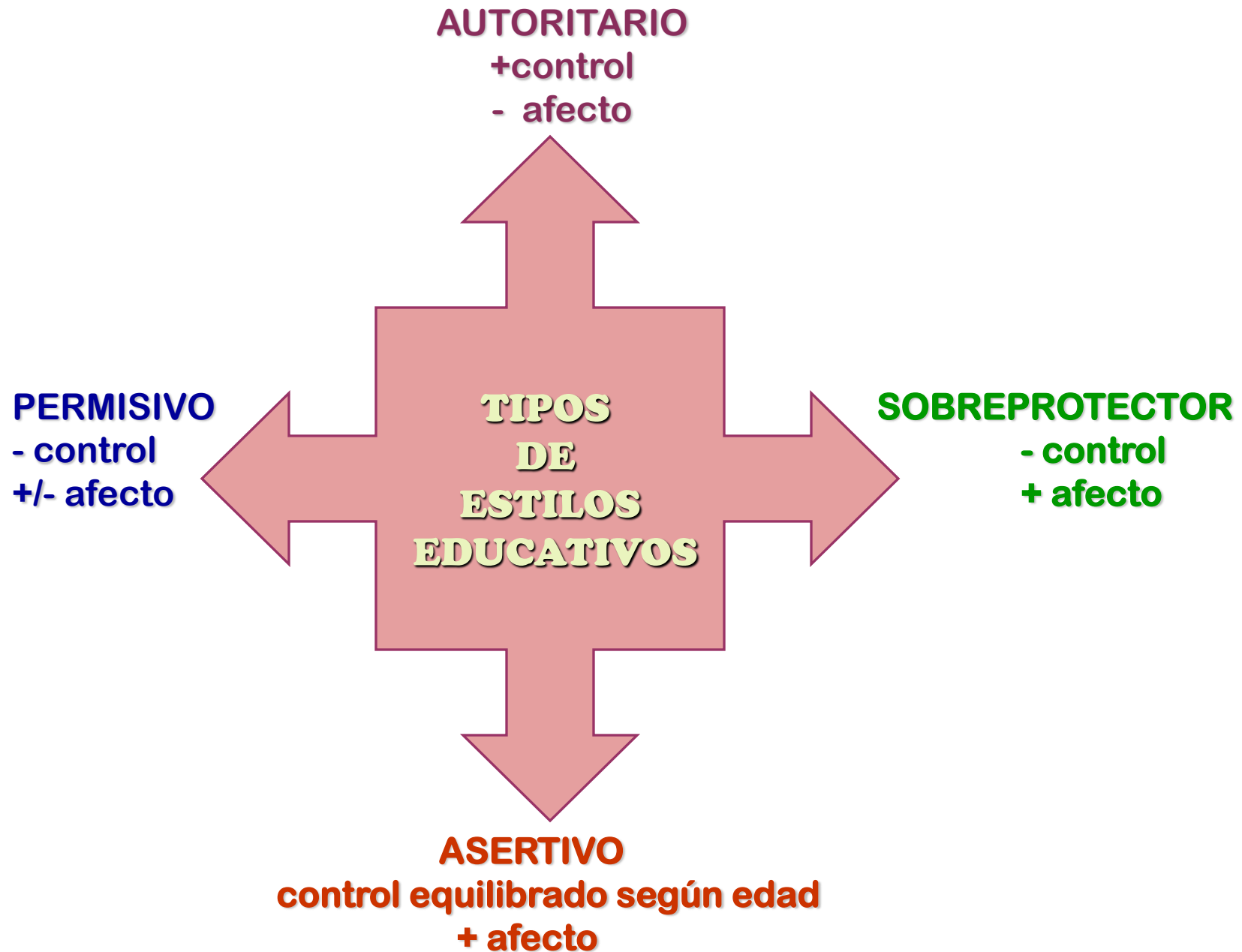
# ESTILO EDUCATIVO

 forma de actuar de los adultos respecto a los niños ante situaciones cotidianas, cuando hay que tomar decisiones sobre ellos o resolver algún conflicto.

 responde a la manera cómo el adulto interpreta las conductas de los niños, y a la visión que tiene del mundo al que se van a incorporar éstos.

**REFLEJA EL MANEJO DE CONCEPTOS COMO:**

**AUTORIDAD - CONTROL - AFECTIVIDAD - PREMIOS/CASTIGOS - COMUNICACION - ETC...**



# El Mapa de los Estilos Educativos



## RESPUESTAS AL CUESTIONARIO DE ESTILOS EDUCATIVOS

### PUNTUACIONES:

Sólo computan las preguntas de la 1 a la 8. La primera opción equivale a 2, la segunda a 1 y la última a 0.

De 0 a 4: tu estilo es autoritario.

De 4 a 8: tu estilo es ligeramente autoritario.

De 8 a 12: tu estilo es bastante democrático. Más de 12: tu estilo es democrático.

Para la pregunta 9, la primera opción equivale a 0, la segunda a 1 y la última a 2.

0: tu estilo de afrontamiento de los problemas es positivo.

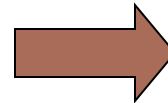
1: tu estilo de afrontamiento de los problemas es postergador.

2: tu estilo de afrontamiento de los problemas es evitador.

## ESTILO AUTORITARIO



- **NORMAS ABUNDANTES Y RIGIDAS**
- **EXIGENCIA SIN RAZONES**
- **MÁS CASTIGOS QUE PREMIOS**
- **CRÍTICAS A LA PERSONA**
- **POCO CONTROL DE IMPULSOS DE LOS ADULTOS**
- **NO DIÁLOGO NI NEGOCIACIÓN.**

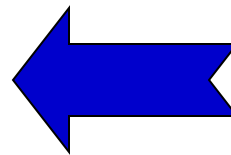


- ✓ **REBELDIA POR IMPOTENCIA**
- ✓ **ACTITUD DE HUIDA O ENGAÑO**
- ✓ **RIGIDEZ**
- ✓ **BAJA AUTOESTIMA Y ESCASA AUTONOMIA**
- ✓ **AGRESIVIDAD Y/O SUMISIÓN**



## ESTILO PERMISIVO

- INSEGURIDAD, INCONSTANCIA
- FALTA DE CONFIANZA EN SÍ MISMOS
- BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR POR NO ESFUERZO
- BAJA TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN
- CAMBIOS FRECUENTES DE HUMOR

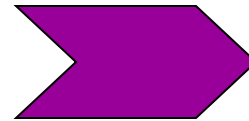


- SIN NORMAS O NO LAS APLICAN
- MUCHA FLEXIBILIDAD EN HORARIOS, RUTINAS
- EVITACION DE CONFLICTOS, DEJAR HACER
- DELEGAN EN OTROS LA EDUCACION DE LOS NIÑOS
- NI PREMIOS NI CASTIGOS: INDIFERENCIA
- NO HAY MODELOS DE REFERENCIA

## ESTILO SOBREPOTECTOR



- POCAS NORMAS O NO SE APLICAN CONSIDERAR QUE NO ESTAN PREPARADOS.
- CONCESIÓN DE TODOS LOS DESEOS
- EXCESIVOS PREMIOS, NO CASTIGOS
- JUSTIFICAN O PERDONAN TODOS LOS ERRORES
- INTENTO DE EVITAR TODOS LOS PROBLEMAS.



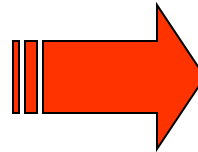
- ❖ DEPENDENCIA
- ❖ ESCASO AUTOCONTROL
- ❖ BAJA TOLERANCIA A LA FRUSTRACION
- ❖ INSEGURIDAD, BAJA AUTOESTIMA
- ❖ ACTITUDES EGOISTAS

## ESTILO ASERTIVO



A

- NORMAS CLARAS Y ADECUADAS LA EDAD
- USO RAZONABLE DE PREMIOS Y CASTIGOS
- USO DEL REFUERZO VERBAL POSITIVO
- ESTIMULO DE AUTONOMÍA E INDEPENDENCIA
- CONTROL EXTERNO → CONTROL INTERNO
- USO DEL DIALOGO Y LA NEGOCIACION



- BUEN NIVEL DE AUTOESTIMA
- ADQUISICION SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD
- APRENDIZAJE PARA TOMAR DECISIONES
- APRENDIZAJE DE LA SOCIALIZACION
- APRENDIZAJE DEL RESPETO A LAS NORMAS

### **Situación 1: "No quiero hacer los deberes"**

Un niño de 10 años se niega a hacer los deberes. Argumenta que está cansado y que no le gustan las tareas escolares.

Respuestas según los estilos educativos:

#### **Estilo Autoritario:**

El padre responde con firmeza: "No quiero excusas. Haz los deberes ahora mismo o habrá consecuencias, como no usar la tableta el resto de la semana."

Efecto inmediato: El niño puede obedecer por miedo, pero se siente frustrado o incomprendido.

#### **Estilo Permisivo:**

El padre dice: "Está bien, descansa y no te preocupes por los deberes hoy. Lo importante es que estés feliz."

Efecto inmediato: El niño se siente aliviado, pero no aprende responsabilidad o manejo de obligaciones.

#### **Estilo Democrático:**

El padre valida el sentimiento del niño: "Entiendo que estás cansado y no te gustan las tareas. ¿Qué te parece si hacemos una pausa de 10 minutos y luego las hacemos juntos?"

Efecto inmediato: El niño siente apoyo, pero también asume responsabilidad.

## **Situación 2: "Quiero salir con mis amigos hasta tarde"**

Un adolescente de 15 años pide quedarse fuera hasta medianoche en un día de semana porque sus amigos lo harán.  
Respuestas según los estilos educativos:

### **Estilo Autoritario:**

El padre responde: "No hay discusión. No te quedas hasta esa hora y punto."

Efecto inmediato: El adolescente puede obedecer pero se siente resentido o incomprendido.

### **Estilo Permisivo:**

El padre dice: "Haz lo que quieras. Confío en ti."

Efecto inmediato: El adolescente siente libertad, pero puede no entender los límites y asumir riesgos innecesarios.

### **Estilo Democrático:**

El padre responde: "Entiendo que quieras pasar tiempo con tus amigos. ¿Qué te parece si negociamos una hora razonable para llegar a casa y me aseguras que estás en un lugar seguro?"

Efecto inmediato: El adolescente percibe comprensión y límites claros, fomentando responsabilidad.

### **Situación 3: "Rompe un objeto importante"**

Un niño de 7 años rompe accidentalmente un jarrón favorito mientras jugaba en casa.

Respuestas según los estilos educativos:

#### **Estilo Autoritario:**

El padre grita: "¡Te lo dije mil veces! Esto pasa por no hacerme caso. Estás castigado."

Efecto inmediato: El niño siente culpa y miedo, pero no comprende cómo manejar mejor la situación en el futuro.

#### **Estilo Permisivo:**

El padre minimiza: "No pasa nada, cariño. Es solo un jarrón."

Efecto inmediato: El niño no asume responsabilidad por el accidente ni aprende cuidado por las cosas.

#### **Estilo Democrático:**

El padre dice: "Entiendo que fue un accidente. Sin embargo, debemos tener cuidado con las cosas importantes.

Ayúdame a limpiar y pensemos juntos cómo evitar que esto pase de nuevo."

Efecto inmediato: El niño asume su error de manera constructiva y se siente acompañado.

# **¡CUIDADO! LLEGA LA HIPERPATERNIDAD**

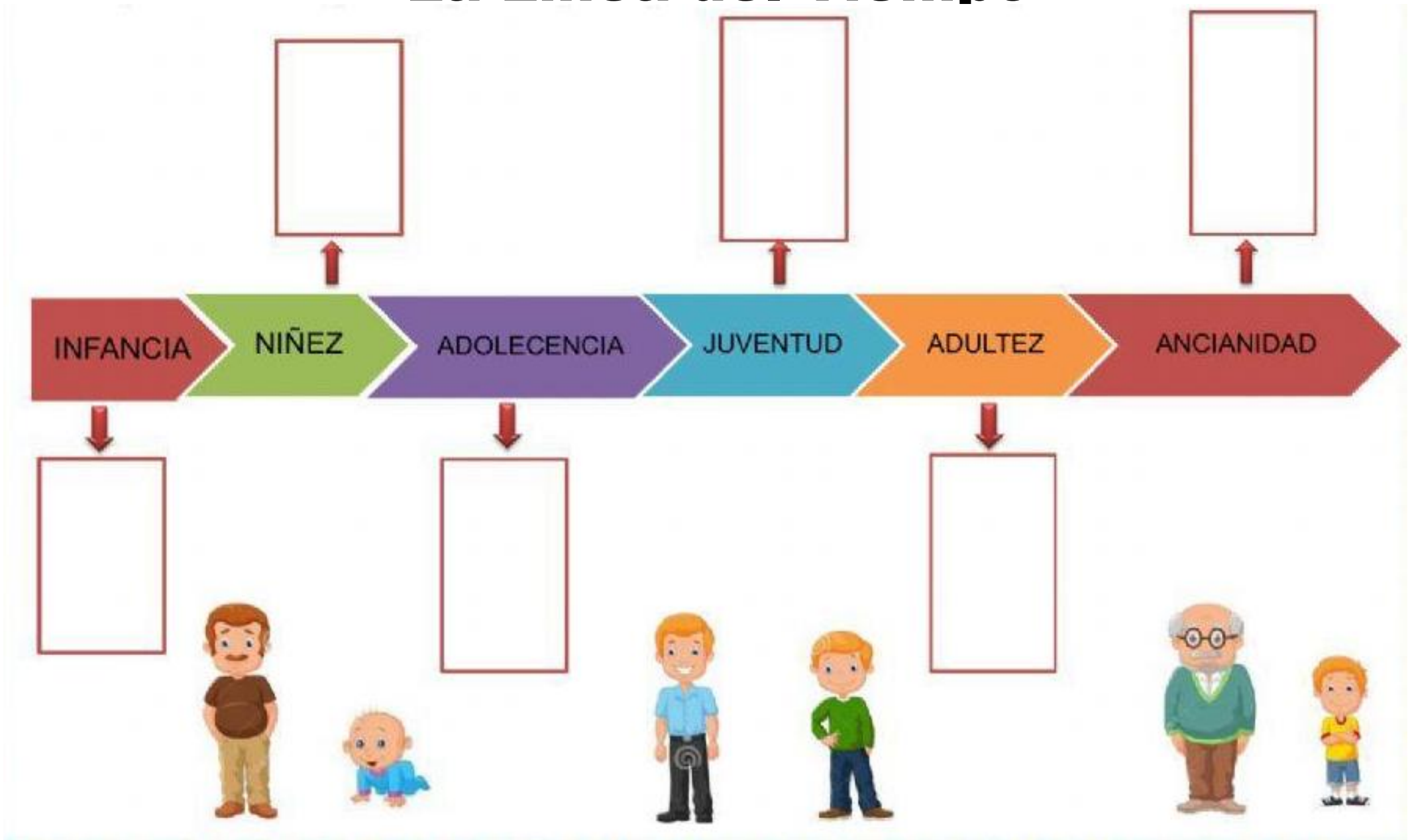
*Los expertos alertan: los niños de hoy son víctimas de una nueva epidemia de sobreprotección que les impide ser autónomos y les hace frágiles*



SI USTED CARGA CON LAS MOCHILAS DE SUS HIJOS EN CUANTO SALEN DEL COLEGIO, ¡CUIDADO!, PODRÍA ENTRAR DENTRO UNA NUEVA CATEGORÍA: LOS HIPERPADRES, TEMIDOS POR MAESTROS Y PEDAGOGOS, QUE ORGANIZAN HASTA EL ÚLTIMO DETALLE DE LAS VIDAS DE SUS HIJOS Y NO LES DAN OPCIONES PARA VALERSE POR SI MISMOS.

<https://youtu.be/EHMHp2QFI3g>

# La Línea del Tiempo



¿DE QUÉ DOS COSAS QUE HICISTE O DIJISTE  
AYER CON TUS HIJOS TE SIENTES  
ORGULLOSO/A?

REFLEXIONAR SOBRE LOS ACIERTOS TE  
AYUDARÁ EN LOS ERRORES.

¿CUÁL ES ESE MOMENTO VIVIDO CON TU HIJO  
EN EL QUE MÁS HABRÍAS NECESITADO PULSAR “  
EL BOTÓN DE PORTARSE BIEN”?



# COMUNICA-T

## FAMILIAS ASUNCIÓN



[Nurialvarez@asuncionleon.es](mailto:Nurialvarez@asuncionleon.es)

