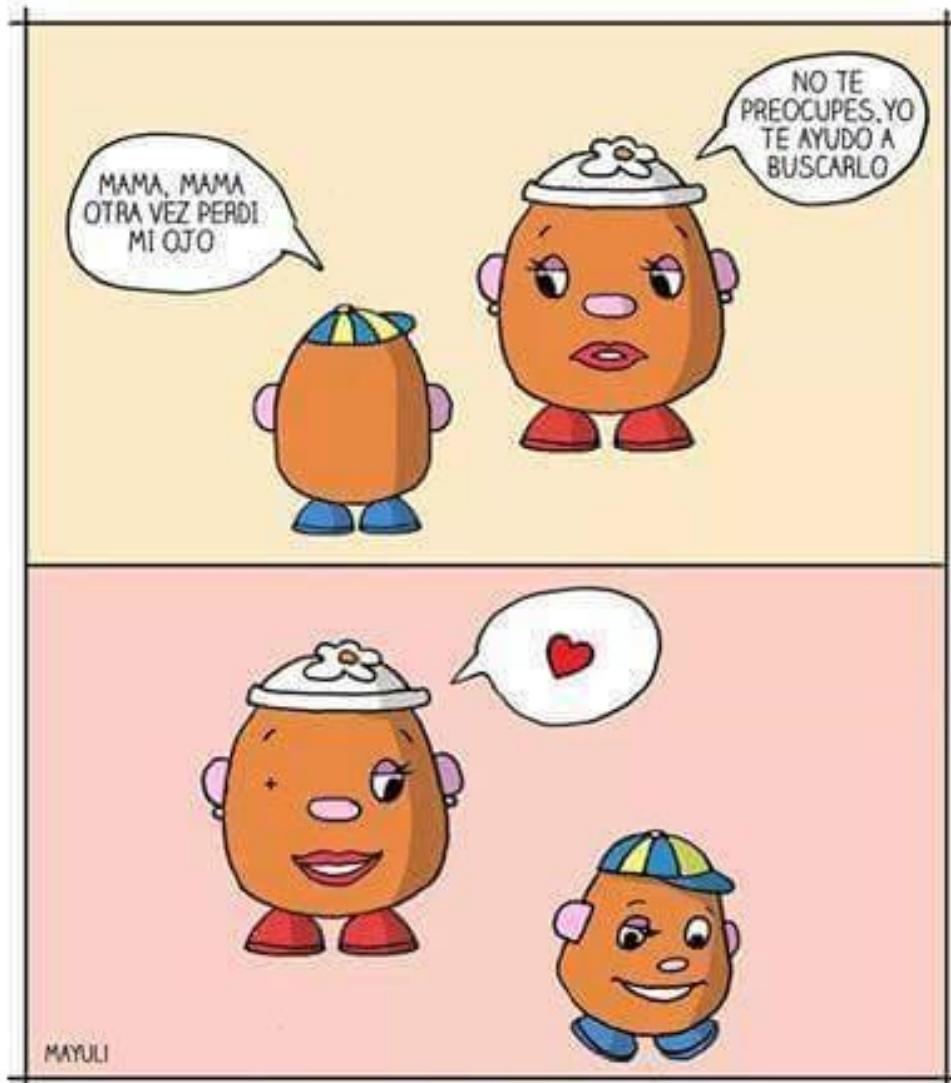


COMUNICA - t



Educamos y aprendemos juntos



MAYULI

AMOR DE MAMÁ

¿QUÉ ES EDUCAR?

¿QUIÉN DEBE EDUCAR PADRES O MAESTROS?



- <http://www.gestionandohijos.com/entrevista-a-carles-capdevila-los-maestros-son-nuestros-socios-y-hay-que-aplaudirlos/>
- <http://www.gestionandohijos.com/ponencia-de-carles-capdevila-vivan-los-profes/>

10 PROPÓSITOS

PARA LA VUELTA AL COLE

FAMILIA Y EDUCACIÓN

COMUNICA - *t*



➤ Los padres no pueden ni deben dejar en manos de la Escuela exclusivamente la educación de sus hijos. Ellos son los responsables de la educación que se da en la familia y, sobre todo, deben ser colaboradores de la escuela.



➤ Los educadores desean que los padres participen en la educación de sus hijos, que asistan a reuniones, cursos, conferencias y otras actividades.

Al sentirse implicados, los padres se encuentran luego más a gusto y entienden mejor el funcionamiento de las escuelas de hoy, y también son más capaces de comprender cuáles son los temas en los que sus hijos fallan.

LAS RELACIONES CON EL PROFESOR Y TUTOR DEL HIJO

Después de los padres, los profesores son las personas más importantes en la vida de un niño, y si los padres conocen al profesor del hijo y mantienen una buena relación, lo más probable es que ocurra lo siguiente:

- Cuando surja un problema llamará a los padres, pues se sentirá más seguro de poder solucionarlo que si no los conociese.
- Si el profesor conoce las características familiares, será más sensible al entorno del niño y a sus capacidades para aprender.
- Conocer a los padres le indica al profesor hasta qué punto los padres están preocupados por la educación de su hijo, y les proporcionen elementos para solucionar posibles problemas del niño.
- La seguridad del niño aumenta si sabe que sus padres conocen al profesor y se llevan bien, lo que le motivará para aprender más, comportarse mejor en clase y respetar más al profesor/a.
- Si los padres muestran respeto, estima y conceden autoridad moral hacia el profesor, el hijo adoptará la misma actitud.

¿QUÉ HACER PARA TENER UNA BUENA RELACIÓN CON EL TUTOR?

- Enviar escritos al profesor sobre comentarios favorables del colegio que el hijo haya hecho en casa.
- Pedir consejo al profesor sobre temas educativos o de comportamiento del hijo (deberes, lecturas, desinterés), que puedan ayudarlo a desenvolverse mejor en la escuela.
- Comunicar al profesor los avances que demuestra el hijo de lo aprendido en el colegio.
- Comunicar al profesor que se desea comprobar algún comentario hecho por el hijo que está relacionado con el mundo escolar.
Algunos niños manipulan a su favor la falta de comunicación entre padres y maestros.
- Si se da el caso de que los padres trabajan y no pueden asistir a encuentros con el profesor, deben llegar a un acuerdo sobre cómo y cuándo llamarse

FINALIDAD DE LA ENTREVISTA CON EL TUTOR:

- Conocerse y comprenderse mutuamente,
- Intercambiar informaciones sobre el niño,
- Desarrollar conjuntamente un plan de actuación educativa.
- Orientar en la educación de los hijos.

Los padres que no consultan con el Tutor dejan que se demoren problemas potencialmente graves antes de hablar de los mismos con los profesores.

Una entrevista a tiempo puede ser la mejor manera de solucionar problemas escolares (o de comportamiento) graves

SUGERENCIAS PARA QUE SE HAGAN MÁS PRODUCTIVAS LAS ENTREVISTAS

1. Pedir cita para una consulta. Pedir entrevista para abordar los temas, no limitarse a consultas espontáneas hechas por teléfono o en los pasillos de la escuela.
2. Llegar puntuales a la consulta y a la hora fijada.
3. Ser comprensivos con el profesor durante la entrevista.
4. Preparaos previamente, apuntando todas las preguntas, preocupaciones o comentarios que tengáis respecto a vuestro hijo y a sus problemas escolares.
5. Hacer una lista en casa de todos los aspectos positivos y negativos, vuestras preocupaciones concretas, siendo lo más objetivos posible con vosotros mismos, con vuestro hijo y con el profesor.
6. Ir a la consulta con una mentalidad abierta y con una positiva disposición a trabajar juntos en provecho de vuestro hijo.

7. Escuchar atentamente, con una mente y un corazón abiertos, lo que dice el profesor, juntos pueden lograr grandes cosas para sus hijos.
8. Participen activamente en la consulta, teniendo en cuenta todas las sugerencias que haga el profesor, y aportando también las vuestras.
9. Mantengan la calma durante la consulta, sean cuales fueren los problemas que estén discutiendo.
10. Concluir la consulta resumiendo las tácticas que cada uno de vosotros vaya a utilizar para ayudar a vuestro hijo de la mejor manera, en casa y en la escuela.
11. Terminar la consulta con sentimientos optimistas y positivos.
12. Concertar una nueva consulta, en un día determinado, para discutir los resultados de todas las tácticas analizadas aplicadas.

SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA ENTRE EL HIJO Y LA ESCUELA

- a) El alumno se queja del colegio.
- b) El colegio se queja del alumno.
- c) El profesor y el alumno no se ponen de acuerdo

a) El alumno se queja del colegio.

Las quejas pueden obedecer a diversas razones:

- Algo o alguien le molesta.
- No está de acuerdo con ciertas cosas del colegio.
- Tiene una actitud negativa hacia el estudio y/o hacia el colegio.
- Quiere encubrir algo mas serio.
- Quiere llamar la atención de los padres.

Los padres deben escuchar activamente las quejas para que su hijo no piense que no se le toma en serio y así poder distinguir si surgen de un problema real en el colegio o no.

Posibilidades de actuación:

- Hablar y escuchar: Aceptar lo que dice el niño sin juzgarlo y animarle a hablar libremente para obtener una visión global de los motivos.
- Guiar al niño a la raíz del problema con preguntas, ¿Qué crees que debes hacer tú?, ¿Cómo puedes solucionar el problema?, ¿Lo has discutido con tus compañeros?, ¿Lo has intentado?
- ¿Que quieres que hagamos nosotros? Hay que conocer los deseos del niño ya que a veces quieren quejarse pero no que sus padres intervengan.
- Consultar en el colegio. Dependerá de la gravedad de la queja y de si el niño a pedido nuestra intervención.
- Profundizar en el problema. Hablar con el hijo pero sin centrarse en atribuir culpas si no en investigar las razones del problema.
- Establecer un plan de actuación con su hijo para que sepa que hacer en la siguiente ocasión.
- Mantener una buena comunicación con su hijo y hablar de vez en cuando para saber como van las cosas en el colegio y en los estudios.

b) El colegio se queja del alumno.

Esta situación se puede producir cuando la actuación o conducta del niño interfiere en otros alumnos o el niño no respeta ciertas normas del colegio, como por ejemplo:

- El niño se resiste a la autoridad de los maestros o del tutor.
- Molesta, ofende o maltrata a otros compañeros.
- Muestra falta de respeto y obediencia a los adultos.
- Lleva objetos o sustancias prohibidas a las aulas y al colegio.
- Destruye propiedades del colegio.
- Muestra incapacidad para dominar sus impulsos.
- No cumple con sus obligaciones escolares.

Posibilidades de actuación:

- Oír a ambas partes (colegio y su hijo) para llegar a la raíz del problema.
- Fijarse como objetivo conciliar las opiniones de todos los implicados.
- Los padres deben averiguar de qué es responsable su hijo y admitirlo. El niño debe tomar conciencia de su responsabilidad y que sus padres valoran y respetan al colegio para así evitar que el colegio se convierta en víctima del niño y que este convierta en víctima al niño.
- Llegar a acuerdos concretos y soluciones viables.
- Si los padres consideran justo el castigo impuesto por el colegio, aceptarlo y apoyarlo, pero no prolongarlo en casa. Si hay que reforzar el castigo en casa hacerlo pero con un tiempo de aplicación limitado.

c) El profesor y el alumno no se ponen de acuerdo

Son varias las razones que pueden originar el conflicto en las relaciones interpersonales:

- La relación empezó mal.
- Hay “conflicto de caracteres”.
- Hay postura rebelde y provocadora del alumno.
- Hay postura inadecuada o injusta del profesor.
- El profesor ha herido con sus palabras al alumno.
- El niño se ha esforzado por adaptarse sin conseguirlo.
- El niño reta al profesor para llamar la atención o sobresalir ante el grupo.
- Al niño le cuesta vivir las normas de funcionamiento del grupo-clase.

Para intentar resolver la situación es necesario contar con todas las partes implicadas, es decir, el profesor y el niño.

Lo que deben hacer es hablar con el profesor y en segundo término con el tutor, jefe de estudios e, incluso, con el director (dependiendo de la complicación del caso).

Normalmente estas actuaciones, si se abordan bien, suelen llevar a feliz término pero si no fuera así, habría que valorar otras opciones:

Posibilidad de que pasara con otro profesor, consultar con el Consejo Escolar, consultar con el Gabinete Psicopedagógico, con algún otro profesional que pueda sugerir el colegio, etc.

MUY CIERTO...

**NO HAY PADRES PERFECTOS Y NO
HAY NIÑOS PERFECTOS, PERO
HAY UN MONTÓN DE MOMENTOS
PERFECTOS EN EL CAMINO**



**NARAN
XADUL**

**¡MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA
ASISTENCIA!**