



COLEGIO
LA ASUNCIÓN
LEÓN

ADMISIONES



**"CUIDAMOS TUS ALAS,
PREPARADOS PARA VOLAR"**

***Jornada de
puertas abiertas***

CONTÁCTANOS

987226400

www.asuncionleon.es

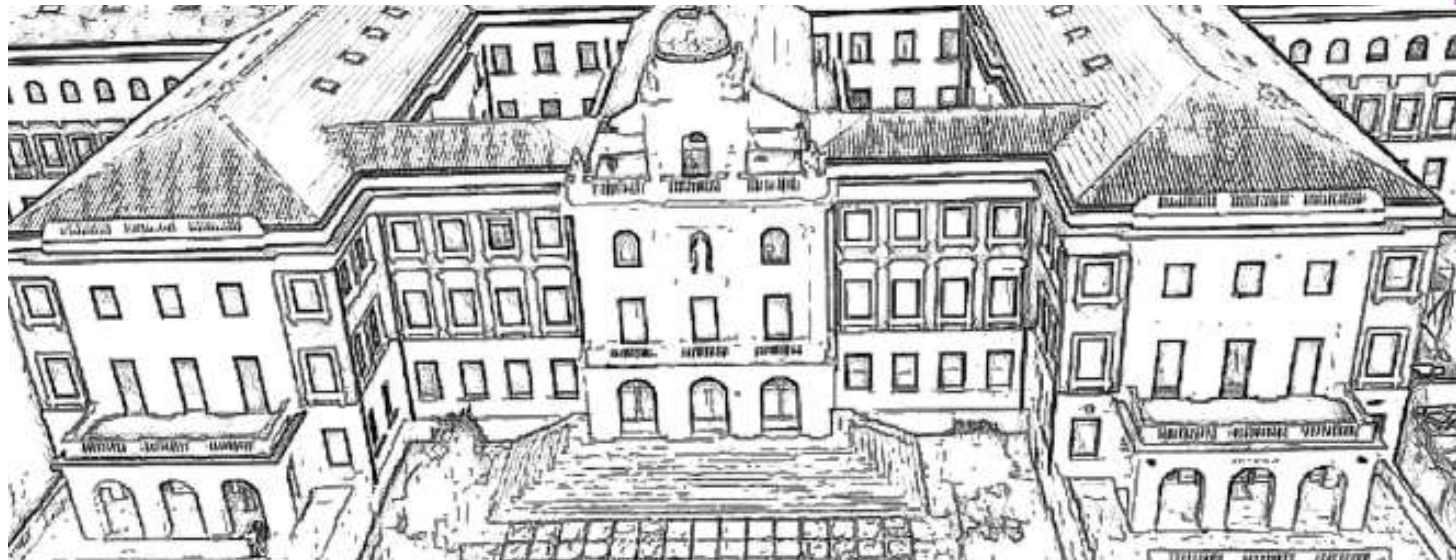


DESDE
1942

EDUCANDO CON CORAZÓN



COLEGIO
LA ASUNCIÓN
LEÓN



¡Encantados de conocerte!

¿QUIENES SOMOS?



El **Colegio La Asunción de León** es un centro concertado bilingüe y concertado/subvencionado desde 1 año hasta los 18 años. Nuestra misión educativa nos moviliza a **educar personas capaces de responder a los desafíos del mundo**.

En nuestro colegio educar significa acompañar la historia de cada uno de nuestros alumnos, despertar la conciencia de su valor y sus potencialidades, formar corazones libres y abiertos, preparar para dar respuestas creativas a los desafíos actuales, ayudar a cada persona a ser plenamente sí misma y ofrecer lo mejor de sí para transformar la realidad.

Entendemos nuestra labor educativa como una tarea artesanal, paciente, dialogante y apasionada, donde cada encuentro con nuestros alumnos es importante y cada una de sus historias única.

NUESTRO ADN ASUNCIÓN

Nuestros **principios** expresan el modo de proceder. Son el “cómo” de lo que hacemos: el estilo, las actitudes que nos distinguen y que nacen de nuestro carisma. Lo que deja huella es la forma en que acompañamos, educamos, acogemos y compartimos la vida. Nuestros principios son nuestra forma de estar en el mundo: **sencillos y cercanos, abiertos y confiados, apasionados por la persona y fieles a la esperanza del Evangelio**.



PROYECTO EDUCATIVO ASUNCIÓN

NUESTROS PILARES

Desde 1 año a la universidad



Educación Integral



Personalización del aprendizaje



Bienestar de la Comunidad Educativa



Bilingüe



Educación Innovadora

Educación Transformadora

PATP

Plan de Acción Tutorial y Pastoral

Apostamos por una educación integral que define el perfil de salida del alumno ASUNCIÓN a través del desarrollo de 7 dimensiones clave



DIMENSIÓN AFECTIVO-SEXUAL

Orientamos al alumno para que tenga un alto grado de autoestima, sea asertivo, empático y respetuoso consigo mismo y con los demás.

DIMENSIÓN EMOCIONAL

Ayudamos al alumno a navegar por el difícil mundo de las emociones no ahogándose, sino dirigiéndolas equilibradamente.

DIMENSIÓN SENTIDO CRÍTICO

Enseñamos al alumno que pensar lleva al desarrollo del sentido crítico, imprescindible por a una vida razonada y coherente.

DIMENSIÓN ÉTICO-MORAL

Preparamos al alumno para lograr su realización personal desde el ejercicio de las virtudes, los valores hechos vida.

DIMENSIÓN RELACIONAL

Educamos al alumno en una socialización que le permita vivir en un mundo amplio y diverso, desde el conocimiento y aceptación sus derechos y deberes.

DIMENSIÓN ECO-SOCIAL

Capacidad al alumno para que se convierta en agente de cambio adquiriendo un compromiso hacia la sostenibilidad social y ambiental.

DIMENSIÓN ESPIRITUAL

Acompañamos al alumno en la investigación de uno mismo, camino donde descubrirá el sentido sagrado de la vida y desarrollará su capacidad de trascendencia.





Familia. ASUNCION

MÁS

80

COLEGIOS
EN TODO EL
MUNDO


9

COLEGIOS
CON MÁS

8000

ALUMNOS EN
ESPAÑA

**¿QUIERES FORMAR PARTE
DE NUESTRA FAMILIA?**



EDUCACIÓN INFANTIL (1 y 2 años)

Primer ciclo de Educación Infantil subvencionado con el Programa *Crecemos* de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.



Metodología

Acompañamos a cada niño en su desarrollo a través de experiencias educativas que despiertan su curiosidad y potencian todas sus capacidades. Trabajamos con metodologías basadas en el respeto y el desarrollo madurativo, en un entorno lleno de cariño y atención, siempre en estrecha colaboración con las familias.

El primer contacto con otros niños y niñas, un lugar especial para comenzar a descubrir el mundo más allá de sus familias, un entorno de cariño, cuidado y confianza compartida.

Organización y horario

En esta etapa apostamos por un horario continuo de 09:00 a 14:00 horas.

**Excepto en septiembre y junio que el horario es continuado de 9:00 a 13:00 h. Disponemos de la posibilidad de comer en las propias instalaciones con un menú adaptado a su momento de desarrollo.

También tenemos la posibilidad de horario anticipado, desde las 7:30h, y horario de tarde, hasta las 16:30h.

9:00	RECEPCIÓN/ASEO PERSONAL/ASAMBLEA/ ESTIMULACIÓN TEMPRANA
10:00	ACTIVIDAD DIARIA
10:30	MERIENDA
11:00	SIESTA/ PARQUE
11:30	ASEO PERSONAL
12:00	ACTIVIDAD MOTORA
13:00	JUEGO SÍMBÓLICO
14:00	COMIDA / ASEO PERSONAL/SIESTA



EDUCACIÓN INFANTIL (3 a 5 años)

Con el **segundo ciclo de Educación Infantil** se inician las etapas concertadas que llevarán a vuestro/a hijo/a hasta el final de su etapa educativa convirtiéndose en una persona íntegra.



Es el trampolín donde cada niño descubre, jugando, que está llamado a hacer cosas grandes y únicas en un entorno de cariño, cuidado y confianza compartida.

Metodología

A través de experiencias educativas que cultivan la curiosidad del niño y potencian todas sus capacidades acompañamos el crecimiento integral del alumno. Trabajamos con metodologías basadas en el respeto y el desarrollo madurativo, siempre dentro de la pedagogía del cuidado.

Organización y horario

En esta etapa apostamos por un horario continuo de 09:00 a 14:00 horas.

En la primera franja de la mañana trabajamos competencias aisladas y en una segunda parte las trabajamos de forma globalizada a través de los proyectos.

**Excepto en septiembre y junio que el horario es continuado de 9:00 a 13:00 h.

Con la posibilidad de horario anticipado y horario extraescolar por la tarde.

9:00	RECEPCIÓN/ ASAMBLEA/ ESTIMULACIÓN TEMPRANA
10:00	ACTIVIDAD DIARIA (Grafomotricidad, psicomotricidad,lógicomatemática,inglés , religión, música)
11:00	MERIENDA
11:30	RECREO
12:00	PROYECTO
13:30	JUEGO POR RINCONES
14:00	DESPEDIDA/ COMIDA



EDUCACIÓN PRIMARIA (6 a 12 años)

Es la etapa en la que cada alumno descubre que puede pensar por sí mismo, trabajar en equipo y transformar el mundo con su esfuerzo, su creatividad y sus valores.



Metodología

Ayudamos a nuestros alumnos a aprender con autonomía, ilusión y responsabilidad. Aplicamos una metodología activa y colaborativa que impulsa su crecimiento personal y emocional. La acción tutorial y el acompañamiento a las familias garantizan un seguimiento cercano y personalizado, clave para su desarrollo integral. Trabajamos especialmente los idiomas con el bilingüismo en inglés y con francés como segundo idioma en quinto y sexto de Educación Primaria.



Organización

En esta etapa apostamos por un horario continuo de 09:00 a 14:00 horas.

**Excepto en septiembre y junio que el horario es de 9:00 a 13:00 h.

Con la posibilidad de horario anticipado y horario extraescolar por la tarde.

Horario de ejemplo

De 09:00 a 10:00	EPV - N624	MAT - MMAD0	EFI - MMAD0	SOC - MGON0	SOC - MGON0
De 10:00 a 10:45	MAT - MMAD0	ING - MMAD0	REL - I697	ING - MMAD0	REL - I697
De 10:45 a 11:30	LEN - MMAD0	LEN - MMAD0	MAT - MMAD0	MAT - MMAD0	MAT - MMAD0
De 11:30 a 12:00	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
De 12:00 a 13:00	MAT - MMAD0	EFI - MMAD0	NAT - E451	LEN - MMAD0	LEN - MMAD0
De 13:00 a 14:00	ING - MMAD0	MYD - MMAD0	LEN - MMAD0	NAT - E451	LEN - MMAD0
De 14:00 a 15:00	Comedor	Comedor	Comedor	Comedor	Comedor

EDUCACIÓN SECUNDARIA (12 a 16 años)

Es el momento en que el alumno descubre quién quiere ser, asume sus propias decisiones y se prepara, con pensamiento crítico y compromiso, para aportar algo valioso al mundo.



Metodología

Acompañamos a nuestros alumnos en una etapa clave de su crecimiento personal y académico. Nuestro proyecto basado en la interdisciplinariedad, les ayuda a conectar conocimientos, valores y habilidades prácticas.

El seguimiento tutorial individualizado es el eje de nuestro trabajo, garantizando que cada alumno desarrolle autonomía, motivación y preparación para afrontar con éxito los estudios preuniversitarios.

Idiomas

Trabajamos el bilingüismo en toda la etapa con la lengua inglesa y tenemos la oportunidad de continuar con la segunda lengua extranjera Francés, hasta el final de la vida educativa en el centro. Trabajamos simulacros de pruebas como Cambridge. Ofertamos pruebas externas de acreditación como el Oxford Test Of English o Cambridge. También ofertamos experiencias de inmersión lingüística.

Organización y horario

En esta etapa apostamos por un horario continuado de 8:15 a 14:15 horas.

Con la posibilidad de horario anticipado y horario extraescolar por la tarde.



BACHILLERATO CONCERTADO (16 a 18 años)

Bachillerato de concierto singular con un coste de 35€/mes (según BOE) en diez mensualidades cada curso.

Un bachillerato de calidad con dos modalidades:

+Ciencias y Tecnología

+Ciencias Sociales y humanidades



Es la etapa en la que el alumno transforma sus sueños en proyecto de vida: elige su camino, se exige más a sí mismo y se prepara con rigor para abrir las puertas del futuro.



Metodología

Entendemos el Bachillerato como una etapa decisiva para el futuro de nuestros alumnos. Les ayudamos a descubrir sus talentos y a desarrollar las herramientas que necesitan para afrontar con éxito los retos que les esperan. Con el acompañamiento de su tutor, profesores y compañeros, fomentamos tanto su preparación académica como su crecimiento personal y madurez.

Organización y horario

En esta etapa apostamos por un horario continuado en horario de mañana de 08:15 a 14:15 h.

Con la posibilidad de horario anticipado y horario extraescolar a medio día y por la tarde.



FORMACIÓN INTEGRAL

TRABAJAMOS LAS EMOCIONES Y SU CRECIMIENTO PERSONAL A TRAVÉS DE SUS PROPIAS EXPERIENCIAS



- Experiencias vivenciales.
- Actividades dentro y fuera del aula.
- Formación espiritual.
- Aprendizaje responsable de las TIC.
- Acompañamiento en el crecimiento individual.
- Aprendizaje a través de la solidaridad.
- Ayudamos a gestionar sus emociones.

Creemos firmemente que tenemos que proporcionar a nuestros alumnos las herramientas y las experiencias que les permitan crecer y desarrollar su propio aprendizaje para convertirse en personas completas que puedan volar solas.



Trabajamos buscando que nuestros alumnos salgan del colegio con un desarrollo integral.

En cada etapa educativa trabajamos a través de los perfiles de salida las competencias que cada alumno/a tiene que ser capaz de desarrollar para lograr ser personas íntegras.



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES SERVICIOS COMPLEMENTARIOS



Las actividades extraescolares, gestionadas por el Grupo Educativo Asunción S.A., forman parte esencial del proyecto educativo, porque amplían lo aprendido en el aula y ayudan a cada alumno a descubrir y desarrollar sus talentos personales.

A través del deporte, la música, las artes, los idiomas y las propuestas más innovadoras, los estudiantes fortalecen su autonomía, mejoran sus habilidades sociales y aprenden a trabajar en equipo en un entorno cuidado, sano y acogedor.

Además, la amplia oferta de extraescolares, junto con un servicio de comedor elaborado en el centro, de calidad y la oferta del *programa Buenos días Asunción*, favorece de manera decisiva la conciliación de la vida familiar y laboral, ofreciendo a las familias un espacio seguro, educativo y nutritivo en el que sus hijos pueden seguir creciendo más allá del horario lectivo.





COMEDOR

Comer bien, con cariño y confianza



En nuestro colegio cuidamos la alimentación con la misma dedicación con la que educamos. Nuestro servicio de comedor ofrece menús equilibrados y elaborados diariamente en la cocina situada en nuestro edificio.

Los más pequeños, nuestros alumnos de 1 y 2 años, disfrutan de un comedor pensado especialmente para ellos. En un entorno tranquilo y acogedor, los niños aprenden a comer de forma autónoma, acompañados siempre por monitores atentos, cariñosos y formados, que les ayudan, guían y cuidan en cada momento.

Apostamos por una alimentación saludable, variada y casera, adaptada a las necesidades de cada etapa educativa y supervisada por profesionales de la nutrición.

Más que un comedor, es un espacio educativo donde los alumnos aprenden hábitos saludables, convivencia y autonomía, en un entorno cuidado, cercano y familiar.

Cuidamos su alimentación con el mismo corazón con el que educamos.



CATÁLOGO DE SERVICIOS

Buenos días Asunción

- Desde las 07:30h
- Actividades adaptadas a cada edad

✦ Se factura del 1 al 5 de cada mes

COMEDOR

- Cocina propia y proveedores locales
- Menú supervisado por nutricionista
- Monitores en contacto directo con las familias

✦ Se factura del 1 al 5 de cada mes

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

- Seguro privado de accidentes (desde INF. hasta 2º ESO)
- Seguro escolar (desde 3º ESO hasta 2º Bach.)
- Gabinete psicopedagógico (INF. y BACH.)
- Plataforma EDUCAMOS, APP, agenda escolar.

INFANTIL

PRIMARIA

SECUNDARIA(1º Y 2º ESO)

SECUNDARIA (3º Y 4º ESO)

BACHILLERATO



Uniformidad

- 1 año ropa cómoda
- 2 años y 1º El: uniforme deportivo
- 2º El hasta 4º ESO: uniforme calle + uniforme deportivo
- Babi y sudadera calle: Confecciones J. García
- Uniforme calle y deportivo : web colegio o El Corte Inglés



Lo que debes saber

PROCESO DE ADMISIÓN

¿Quién debe participar?

Todos los alumnos que quieran ser admitidos en nuestro Colegio el próximo curso.

Los alumnos que actualmente tengan plaza en otro centro la conservarán hasta ser admitido en el nuestro.



¿Cuántas vacantes ofertamos?

40 vacantes
13/27
E. INFANTIL
1 y 2 AÑOS

47 vacantes
3 años
E. INFANTIL
3 a 5 AÑOS






14 vacantes
12/1
E. PRIMARIA
y ESO

30 vacantes
15/15
BACHILLERATO
CONCERTADO

Baremación



Criterios prioritarios

		PUNTOS
Hermanos matriculados en el centro	 1 hermano	8
	 2 o más	4
Domicilio o lugar de trabajo de los padres, madres o tutores legales (misma unidad territorial)	8
Renta anual inferior o igual a un tercio del IPREM*		5
Renta anual por encima de un tercio y hasta dos tercios del IPREM*	3
Renta anual por encima de dos tercios y hasta el valor del IPREM*		2
Renta anual hasta un tercio por encima del IPREM*		1

* Rentas anuales per cápita de la unidad familiar

Otros Criterios prioritarios

PUNTOS

Padres, madres y tutores legales que trabajen en el centro solicitado



..... 8

Condición general de Familia numerosa



..... 3

Alumnado nacido de parto múltiple

..... 2

Condición de familia monoparental

..... 2

Acogimiento familiar del alumnado

..... 3

Concurrencia de la discapacidad igual o superior al 33% en el alumnado o en alguno de sus padres, madres, o hermanos/as

- en el alumno/a 4
- en padres o madres 2
- en hermanos/as 3

Víctimas de violencia de género o del terrorismo 3

Expediente académico del alumnado, en caso de optar a enseñanzas de bachillerato

- para primer curso, media aritmética de las calificaciones de 3º ESO Nota (0 a 10) con un decimal
- para segundo curso, media aritmética de las calificaciones de 4º ESO 5
- Otras situaciones (art. 19.15, párrafo 3º)



Criterios complementarios del centro

Tres criterios para segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, ESO y Bachillerato

2 puntos



Ser familiar hasta en primer grado de consanguinidad de un antiguo alumno o alumna del centro.



Cursar enseñanzas en centros sostenidos con fondos públicos de la misma titularidad del centro.



Ser familiar hasta tercer grado de consanguinidad de un empleado o empleado del centro o en un miembro de la congregación, asociación o entidad titular.

ÚNICO CRITERIO PARA PRIMER CICLO DE INFANTIL:



Empadronamiento de al menos uno de los solicitantes, como mínimo el día anterior a la fecha de inicio del plazo en entrega de las solicitudes, en el municipio en que se ubica el colegio.

SOLICITUD PRESENCIAL U ONLINE



Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

SOLICITUD DE ADMISIÓN
EN CENTROS DOCENTES DE CASTILLA Y LEÓN
para cursar enseñanzas sostenidas con fondos públicos
de educación infantil, educación primaria, ESO, bachillerato,
o Transición a la Vida Adulta

CURSO 20__/20__

Sello del centro

Solicitante 1

NIF / NIE

Padre Madre Tutor Acogimiento familiar Institución de tutela o acogida

Apellido 1 ▶
Apellido 2 ▶
Nombre ▶

Solicitante 2

NIF / NIE

Padre Madre Tutor

Apellido 1 ▶
Apellido 2 ▶
Nombre ▶

Señale una vez acordados que le permite que entregue la solicitud presc o por el copia del NIF o NIE de uno de los solicitantes indicados en esta. Comprobar que los solicitantes indicados en las personas que figuren en el copia del NIF o NIE de uno de los solicitantes indicados en esta.

Alumno/a Hombre Mujer

NIF / NIE

Fecha nacim. ▶

Apellido 1 ▶
Apellido 2 ▶
Nombre ▶

Medios de contacto con el solicitante 1

☎ → Mañana Tarde

✉

Si desea AUTORIZAR a la Consejería de Educación a informarle del estado de su solicitud por SMS, indique aquí su teléfono móvil ▶

Nacionalidad ▶ País de nacimiento ▶

Provincia de nacimiento ▶ Localidad de nacimiento ▶

¿Dispone de informe del equipo psicopedagógico o dictamen de escolarización? ▶ NO Sí (lo apor) EN TRÁMITE

Domicilio alegado para valorar el criterio de proximidad (referido al solicitante 1)

Tipo de domicilio ▶ Familiar Laboral

Dirección y portal ▶ Piso y letra ▶

Localidad ▶ Provincia ▶ Cód. postal ▶

Centro en que está actualmente matriculado el alumno/a

Nombre del centro ▶ Provincia ▶

Localidad ▶ Dirección ▶

Curso en que está actualmente matriculado el alumno/a ▶ 1º 2º 3º 4º 5º 6º 1º 2º 3º 4º 1º 2º T.V.A.

Elección de centros

Curso para el que se solicita la admisión ▶ 1º 2º 3º 4º 5º 6º 1º 2º 3º 4º 1º 2º T.V.A.

En caso de solicitar enseñanzas de Bachillerato, indicar su modalidad ▶ Ciencias y Tecnología Humanidades y CC.SS. Artes (via Plásticas) Artes (via Música y AE) General

Centros para los que se solicita la admisión

Orden	Denominación del centro	Nº hermanos en cada centro	Trabajadores del centro Solicit. 1	Solicit. 2	Criterio complet.	Peticion de grupo bilingüe en algún centro solicitado
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿El alumno/a recibe enseñanza bilingüe en su centro actual?

(marcar "X" solo en caso afirmativo)

AUTORIZO a la Consejería de Educación a la verificación directa y/o por medios electrónicos de la circunstancia de discapacidad.

Discapacidad de hermanos/as, progenitores o tutores del alumno/a (marcar "X" según su ámbito de conocimiento, y después la autorización de verificación a su la base)

Alego discapacidad NO RECONOCIDA en Castilla y León de algunos miembros de la unidad familiar → Aporo certificado de discapacidad.

Alego discapacidad RECONOCIDA en Castilla y León de los siguientes miembros de la unidad familiar, dependientes de los solicitantes:

1º	Apellido 1	Apellido 2	Nombre	NIF/NIE	Fecha de nacimiento	Parentesco
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						

Vítima de violencia de género o terrorismo ▶ (marcar "X" para negar) → Aporo documentación según artículo 7 de la Ley 13/2010, de 9 de diciembre.

Certificado de calificaciones de 3ºESO (marcar "X" para negar), 4ºESO (marcar "X" para negar) o equiparable → Aporo certificado académico correspondiente, expedido por su centro actual.

Criterio complementario de algún centro/s solicitados (marcar "X" para negar) → Aporo certificado/s del centro/s de cumplir su criterio complementario.

Enfermedad del alumno/a (marcar "X" para negar) (art. 23.2.b de Orden EDU/790/2018) → Aporo certificado médico e informe psicopedagógico.

Cursar actualmente enseñanzas regladas de música o danza, o programas deportivos de alto nivel o alto rendimiento (marcar "X" para negar) → Aporo certificados de la entidades en que se cursan.

Declaraciones, autorizaciones y firmas

En _____, a _____ de _____ de 20__.

El solicitante 1º El solicitante 2º

Nº EADA 1079 - MODELO 619

Nº EADA 1079 - MODELO 619

PROCESO DE ADMISIÓN 2026-2027

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

Fechas importantes

PROCESO DE ADMISIÓN

Las solicitudes se presentarán de forma telemática o de forma presencial en el primer centro incluido en la solicitud

1

Plazo de presentación de solicitudes del 17 de marzo al 8 de abril de 2026

Podrán descargarse la solicitud de la página de la Consejería de Educación.

2

Publicación del baremo provisional 14 de mayo de 2026

Tendrán que revisar que el baremo provisional tiene todos los puntos que cada solicitante espera tener según el baremo.

3

Periodo de reclamaciones del 15 al 21 de mayo de 2026

Reclamación ambos días inclusive. Las reclamaciones deben ser presentadas de la misma forma que la solicitud.

4

Sorteo público: a las 10:00 horas del 29 de mayo de 2026

Sala de la Dirección General de Planificación, Ordenación y Equidad Educativa de la Consejería de Educación.

5

Publicación de listas de admitidos 25 de junio (Oficial 24-festivo León)



La publicación del listado de admitidos se realizará en la secretaría del colegio y se comunicará telemáticamente por la consejería de educación .

6

Plazo de matriculación

Del 24 al 30 de junio de 2026 para EI-EP
Del 24 de junio al 10 de julio para ESO y BACH

La información de todo el proceso se podrá consultar a través de la web de la Consejería de Educación, la web del colegio o de forma presencial a través de la secretaría del colegio.





Si quieres seguir conociéndonos

WWW.ASUNCIONLEON.ES



1

JORNADA DE
PUERTAS ABIERTAS
Equipo humano

Inscríbete aquí



2

VISITAS
PERSONALIZADAS
Metodología y
funcionamiento

Inscríbete aquí



3

ATENCIÓN
PERSONALIZADA
Pregúntanos todo
lo que necesites

Contáctanos





**“CUIDAMOS TUS ALAS,
PREPARADOS PARA VOLAR”**



**COLEGIO
LA ASUNCIÓN
LEÓN**

WWW.ASUNCIONLEON.ES

